



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di attività
scientifica, per la gestione dei fondi strutturali per

ISTITUTO COMPRENSIVO S. FILIPPO DEL MELA
Prot. 0001308 del 13/02/2019
06-13 (Uscita)

ISTITUTO COMPRENSIVO SAN FILIPPO DEL MELA

Via Salvo D'Acquisto - Olivarella - 98044 - San Filippo del Mela (ME)

Programma Operativo Nazionale 2014-2020 "Per la Scuola, Competenze e Ambienti per l'apprendimento". Asse I - Istruzione - Fondo Sociale (FSE) - Avviso 1953 del 21/02/2017 Competenze di base - Obiettivo specifico 10.2 - Azione 10.2.1 - Azioni specifiche per la Scuola dell'Infanzia - Codice del Progetto: 10.2.1A-FSEPON-SI-2017-30. Titolo del Progetto: "Crescere Insieme... Giocando e Creando" - CUP I67I17000310007

AVVISO PER L'INDIVIDUAZIONE DI PERSONALE INTERNO "TUTOR" E RESPONSABILE PER LA VALUTAZIONE IN POSSESSO DI SPECIFICHE PROFESSIONALITÀ

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'avviso pubblico del MIUR AOODGEFID/Prot. n. 1953 del 21/02/2017 Fondi Strutturali Europei Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2.- Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità - espressione creativa espressività corporea); Azione di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.);

VISTO il PTOF 2016-19;

VISTO il progetto elaborato, redatto e deliberato dagli OO.CC. da questa Istituzione scolastica;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.

VISTO il Decreto Interministeriale n. 129/2018, concernente "*Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107.*" e il D.A n.7753/2018 "*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche statali di ogni ordine e grado operanti nel territorio della Regione Siciliana*";

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO il Regolamento per attività negoziale, approvato in data 16/10/2017 con delibera N° 15;

VISTE le linee attuative del Nuovo Codice Appalti emesse dall'ANAC relative alle procedure per l'affidamento dei contratti pubblici di importo inferiore alle soglie di rilevanza comunitaria, indagini di mercato e formazione e gestione degli elenchi di operatori economici";

VISTE le disposizioni e le istruzioni per attuare le iniziative cofinanziate dai FSE 2014/2020;

VISTA la nota M.I.U.R. AOODGEFID/38456 del 29.12.2017 di autorizzazione all'avvio delle attività per la realizzazione del Progetto;

VISTO il provvedimento Dirigenziale prot.n. 6262 del 20/09/2018, relativo all'assunzione in bilancio del progetto autorizzato;

ACCERTATO che per l'attuazione del progetto occorre selezionare le seguenti figure di Piano:

- **Tutor dei 9 moduli, Referente per la valutazione;**

VISTE le note dell'Autorità di gestione



- prot. 3131 del 16/03/2017, “Adempimenti inerenti l’informazione e la pubblicità per la programmazione 2014-2020”;
- prot. 34815 del 02/08/2017, “Attività di formazione: chiarimenti sulla selezione degli esperti”;
- prot. 35926 del 21/09/2017, “Attività di formazione: chiarimenti sulla selezione degli esperti, errata corrige”;

PROCEDE alla ricognizione delle professionalità interne: Tutor, Referente per la valutazione in base al curriculum professionale per l’affidamento di eventuale incarico aggiuntivo per i moduli riportati di seguito:

MODULO	TITOLO	DURATA in ore	TIPOLOGIA PROPOSTA	Destinatari
1	Il laboratorio dei burattini	30	Linguaggi	Alunni di 4 e 5 anni
2	Il laboratorio dei burattini	30	Linguaggi	Alunni di 4 e 5 anni
3	Benessere...Movimento	30	Espressione corporea(attività ludiche, attività psicomotorie)	Alunni di 4 e 5 anni

Il **tutor** designato in base alla selezione dovrà svolgere i seguenti compiti:

- Predisporre spazi, strumenti e materiali necessari ai corsisti e all’esperto;
- Provvede allo spostamento, se necessario, degli alunni;
- Si accerta alla fine del corso che gli alunni vengano prelevati dai rispettivi genitori;
- Acquisisce agli atti del corso eventuali richieste di autorizzazione ad uscite anticipate dalla lezione;
Sulla piattaforma:
 - Completa la propria anagrafica;
 - Profila i corsisti;
 - Accerta l’avvenuta compilazione della scheda di iscrizione allievo;
 - Provvede alla gestione della classe curandone scrupolosamente la documentazione;
 - Registra le presenze dei corsisti, degli esperti e la propria, l’orario di inizio e fine della lezione;
 - Cura, in collaborazione con l’esperto, l’inserimento nel sistema “gestione progetti PON”, dei dati riferiti alla programmazione delle attività, ai test iniziali e finali, alle verifiche effettuate durante lo svolgimento dei corsi di formazione
- Provvede all’emissione della certificazione finale per ogni allievo-corsista;
- Segnala in tempo reale se il numero dei partecipanti scende oltre lo standard previsto;
- Cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- Si interfaccia con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza accertando che l’intervento venga effettuato;
- Mantiene il contatto con i Consigli di classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell’intervento sulle competenze curriculari degli allievi;
- Tiene conto di eventuali problematiche o necessità di ulteriore approfondimento degli alunni;
- Predisporre, in collaborazione con l’esperto, la programmazione giornaliera e dettagliata dei contenuti dell’intervento;
- Partecipa a riunioni di verifica e coordinamento che dovessero essere indette;
- A fine corso, monitora e tabula i dati relativi al rapporto iscrizioni/presenza e li invia al responsabile del sito web.
- Il tutor s’impegna al rispetto delle norme sulla privacy relativamente a fatti, informazioni e dati sensibili di cui dovesse venire a conoscenza nel corso del suo incarico.



I compiti attribuiti al **referente per la valutazione** del Progetto sono:

- garantire, di concerto con tutor ed esperti di ciascun percorso formativo, la presenza di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze didattiche e facilitarne l'attuazione;
- coordinare le iniziative di valutazione fra interventi di una stessa azione, fra le diverse azioni di uno stesso obiettivo e fra i diversi obiettivi, garantendo lo scambio di esperienze, la circolazione dei risultati, la costruzione di prove comparabili, lo sviluppo della competenza valutativa dei docenti;
- fare da interfaccia con tutte le iniziative di valutazione esterna facilitandone la realizzazione e garantendo l'informazione all'interno sugli esiti conseguiti;
- coordinare le attività valutative inerenti tutto il piano della scuola con il compito di verificare sia in itinere che ex post l'andamento e gli esiti degli interventi, interfacciandosi costantemente con l'autorità di gestione e gli altri soggetti coinvolti nella valutazione del programma;
- costituire un punto di collegamento con l'Autorità di Gestione e gli altri soggetti coinvolti nella valutazione del programma, in particolar modo con l'INVALSI;
- relazionare al Collegio Docenti i risultati raggiunti;

L'impegno previsto è quantificato in 30 ore.

Il referente può essere nominato anche in qualità di tutor dei moduli di formazione. Non può assumere, invece, la funzione di esperto.

Le attività si svolgeranno in orario pomeridiano secondo una calendarizzazione che sarà stabilita in seguito, secondo le esigenze organizzative dell'Istituzione scolastica.

Gli incarichi per ciascun modulo saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum pervenuto pienamente corrispondente alle richieste inserite per ciascun modulo nel presente bando.

Nel caso di più domande per la stessa tipologia, la Commissione procederà ad una valutazione comparativa della documentazione prodotta utilizzando le griglie approvate dagli OO.CC. sotto riportate:

Griglia selezione tutor e referente per la valutazione:

RIF.A TITOLI CULTURALI			
	DESCRIZIONE	PUNTI	MAX
1	Laurea vecchio ordinamento o secondo livello afferenti la tipologia di intervento		
	con votazione fino a 80/110	2,00	
	con votazione da 81/110 a 90/110	4,00	
	con votazione da 91/110 a 100/110	6,00	
	con votazione da 101/110 a 110/110	8,00	
	con votazione di 110/110 e lode	10,00	
2	Altra Laurea afferenti la tipologia di intervento Si attribuisce la metà del punteggio rispetto a rif. 1		
3	Diploma secondo l'indirizzo specificato nel bando (in alternativa ai punti 1 e 2)	2,00	
4	Dottorato di ricerca o specializzazioni biennali post-laurea afferenti la tipologia di intervento	1,00	3,00
5	Corsi di perfezionamento post-laurea annuali afferenti la tipologia di intervento	0,50	2,00
6	Master o corsi annuali afferenti la tipologia di intervento	1,00	3,00
7	Attestati di corsi di formazione afferenti la tipologia di intervento di almeno 30 ore	0,20	2,00
RIF.B TITOLI PROFESSIONALI			
	DESCRIZIONE	PUNTI	MAX
1	Per ogni incarico di docenza in progetti inerenti la figura professionale richiesta, in relazione all'attività da effettuare	2,00	12,00



FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di attività
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FSE+)

2	Partecipazione ad attività di formazione attinenti le tematiche del P.N.S.D.	1,00	2,00
3	Abilitazioni all'insegnamento del settore specifico	0,50	1,00
4	Pubblicazioni inerenti la tematica del progetto	1	3
5	Certificazioni informatiche	3	6
6	Esperienze di tutor d'aula nei progetti finanziati dal Fondo sociale europeo	1	5

RIF. C TITOLI DI SERVIZIO

	DESCRIZIONE	PUNTI	MAX
1	Servizio prestato in qualità di docente o ricercatore a vario titolo presso le università statali (per incarico)	0,50	1,00
2	Ruolo prestato in qualità di docente	0,50 per anno	1,00

A parità di punteggio sarà data priorità al candidato di minore età, in applicazione del disposto di cui all'art. 3 della legge 127/1997, come modificato dallo dall'art. 2 della legge 191/1998.

PRESENTAZIONE DOMANDE

Gli aspiranti al conferimento del suddetto incarico, in possesso di idoneo titolo di studio e/o specifica esperienza professionale nel settore, dovranno presentare apposita **istanza utilizzando la modulistica allegata al bando (All. 1)**, corredata di:

1. **Curriculum Vitae** modello europeo, nel quale dovranno essere indicate le proprie generalità ed il luogo di residenza, i titoli di studio di cui è in possesso e la data di conseguimento degli stessi, il recapito telefonico e l'eventuale indirizzo di posta elettronica, tutti i titoli di cui si richiede la valutazione in relazione ai criteri fissati nel presente bando opportunamente **evidenziati per una corretta valutazione.**
2. **Scheda sintetica** debitamente compilata e sottoscritta relativa all'attribuzione dei punti (All.2 Griglia di valutazione tutor/referente per la valutazione)
3. **Fotocopia di documento di identità** in corso di validità.

Le istanze dovranno essere indirizzate al Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo San Filippo del Mela presso l'ufficio protocollo Via Salvo D'Acquisto - Olivarella - 98044 San Filippo del Mela entro le **ore 10.00 di venerdì 22 Febbraio 2019.**

La selezione sarà affidata al Gruppo Operativo del Piano che individuerà i tutor e il referente per la valutazione a seguito di analisi comparativa dei curricula, tenendo conto dei criteri di valutazione indicate nella sopracitata tabella. Sulla busta, indirizzata al Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo San Filippo del Mela, dovrà essere indicato, **a pena di esclusione,**

1. **“Avviso pubblico selezione tutor PON 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-30 – Modulo _____** (n.b.: indicare il titolo del modulo per il quale si chiede la candidatura) e **il cognome e nome dell'aspirante.** In caso di presentazione di domanda di tutor per più moduli, sarà necessario consegnare, spedire o inviare via PEC un'istanza per ciascun modulo richiesto.
2. **“Avviso pubblico selezione referente per la valutazione PON 10.2.2A-FSEPON-SI2017-30 e il cognome e nome dell'aspirante.**

Sono ammesse le seguenti modalità di presentazione:

- Consegna a mano all'ufficio protocollo che rilascerà regolare ricevuta;
- Raccomandata A/R (**non farà fede il timbro postale** ma la data di effettiva ricezione da parte della Scuola);
- Posta elettronica certificata, indirizzata all'indirizzo PEC della scuola (fa fede la data e l'ora dell'invio della PEC).

Si fa presente che:

- Non si terrà conto delle istanze pervenute oltre il termine fissato.
- Le domande che risultassero incomplete o prive del Curriculum Vitae in **formato europeo** non verranno prese in considerazione.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di attività
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (PSE-FESR)

- Non verranno valutati i titoli non **evidenziati in modo chiaro** nel curriculum.
- La Scuola si riserva, in caso di affidamento di incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati. La non veridicità delle dichiarazioni rese è motivo di rescissione del contratto.
- L' aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto, che si concluderà entro il 31/08/2019 o data successiva, in caso di proroga.

Gli esiti della selezione saranno pubblicati all'Albo dell'Istituto nei tempi tecnici di necessità. L'affissione ha valore di notifica agli interessati (non verranno date risposte telefoniche prima della pubblicazione delle graduatorie) che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro i 5 giorni successivi alla pubblicazione. Trascorso tale termine senza che siano pervenuti reclami scritti, si procederà alla stipula dei contratti di prestazione d'opera con i candidati collocati utilmente nella relativa graduatoria.

Condizioni contrattuali e finanziarie

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettera d'incarico. La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa extrascolastica, nella sola disponibilità dell'Istituto comprensivo San Filippo del Mela. L'Istituto Comprensivo di San Filippo del Mela prevede, con il presente avviso, l'adozione della clausola risolutiva espressa secondo cui lo stesso può recedere dal presente bando in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento. La remunerazione, comprensiva di tutte le trattenute di legge, sarà pari a €30,00 l'ora per il tutor e di €17,40 per il referente per la valutazione del progetto. La retribuzione concordata è dovuta soltanto se il progetto o il singolo modulo di pertinenza verrà effettivamente svolto ed ogni operatore riceverà una retribuzione proporzionale alle ore effettivamente prestate. La liquidazione della retribuzione spettante avverrà a seguito di erogazione dei fondi da parte dell'A.d.G. La presentazione della domanda da parte del candidato implica il consenso al trattamento dei propri dati personali, compresi gli eventuali dati sensibili, a cura del personale assegnato all'Ufficio preposto alla conservazione delle domande ed all'utilizzo delle stesse per lo svolgimento della procedura di selezione. Gli stessi potranno essere messi a disposizione di coloro che, dimostrando un concreto e legittimo interesse nei confronti della suddetta procedura, ne facciano espressa richiesta ai sensi dell'art. 22 della Legge 7 agosto 1990, n. 241. Il responsabile del trattamento dei dati è il Direttore SGA Dott.ssa Patrizia Geraci.

Responsabile del Procedimento

Ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs 50/2016 (art. 9 e 10 del DPR n. 207/10), viene nominato Responsabile del Procedimento il Dirigente Scolastico Prof.ssa Venera Calderone.

Pubblicizzazione del bando

Il presente bando viene pubblicato all'albo on-line d'Istituto e sul sito web della scuola all'indirizzo <https://www.icsanfilippodelmela.edu.it/pon-fesr-2014-2020.html>.

Allegati:

- Modulo domanda (All. 1)
- Griglia di valutazione tutor/responsabile per la valutazione (da compilare nella parte riservata al candidato)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa *Venera Calderone*

Firma autografa sostituzione a mezzo stampa
ai sensi e per gli effetti dell'art. 3, c.2 D Lgs.n.39/93



FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di attività scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FSE+)

All.1

PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE "PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO" 2014-2020. Codice del progetto: 10.2.1A-FSEPON-SI-2017-30. Titolo del Progetto: "Crescere Insieme...Giocando e Creando"-CUP I67I17000310007

Al Dirigente Scolastico
dell'I.C. San Filippo del Mela
Via S. D'Acquisto - Olivarella - 98044-San Filippo del Mela (ME)

MODULO DOMANDA PON annualità 2018 - 2019

Il sottoscritt _____ nato _____ a _____ Prov. (____)

il ____/____/____ C.F. _____ residente a _____ Prov.(____)

Via/Piazza _____ Cap _____ Telefono _____

Cellulare _____ E-mail _____

DICHIARA

di essere interessato/a ad assumere il ruolo gestionale di

TUTOR nell'ambito del Piano Integrato d'Istituto annualità 2018/2019

per il Modulo _____

RESPONSABILE PER LA VALUTAZIONE nell'ambito del Piano Integrato d'Istituto annualità 2018/2019

Il/La sottoscritto/a dichiara altresì:

- di essere consapevole delle funzioni e degli obblighi che tale ruolo prevede, secondo quanto predisposto dalla normativa vigente;
- di essere in possesso dei requisiti richiesti, come attestato dall'allegato curriculum vitae.

Il/La sottoscritto/a esprime il proprio consenso al trattamento ed alla comunicazione dei propri dati personali conferiti, con particolare riguardo a quelli definiti "sensibili" dall'art. 4, comma 1 lettera d) del D.Lgs n.196/2003, nei limiti, per le finalità e per la durata necessari per gli adempimenti connessi al rapporto di lavoro.

Si dichiara inoltre disposto a svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario approntato dal Dirigente dell'istituto titolare del progetto.

Allega:

1. **Curriculum Vitae modello europeo**,
2. Griglia di valutazione tutor/responsabile per la valutazione (All. 2 da compilare nella parte riservata al candidato).
3. **Fotocopia di documento di identità** in corso di validità

Data _____

FIRMA _____



All. 2

GRIGLIA DI VALUTAZIONE TUTOR/RESPONSABILE PER LA VALUTAZIONE

(da compilare nella parte riservata al candidato)

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a a _____
e residente a _____ Via _____ n. _____,
dichiara, sotto la propria responsabilità di essere in possesso di titoli di studi e professionali ed altro,
afferenti il **PON - Avviso 1953 del 21/02/2017 - Azione di integrazione e potenziamento delle aree
disciplinari di base.**

RIF.A TITOLI CULTURALI					
	DESCRIZIONE	PUNTI	MAX	VALUTAZIONE riservata al Candidato*	VALUTAZIONE riservata al GOP*
1	Laurea vecchio ordinamento o secondo livello afferenti la tipologia di intervento				
	con votazione fino a 80/110	2,00			
	con votazione da 81/110 a 90/110	4,00			
	con votazione da 91/110 a 100/110	6,00			
	con votazione da 101/110 a 110/110	8,00			
	con votazione di 110/110 e lode	10,00			
2	Altra Laurea afferenti la tipologia di intervento Si attribuisce la metà del punteggio rispetto a rif. 1				
3	Diploma secondo l'indirizzo specificato nel bando (in alternativa ai punti 1 e 2)	2,00			
4	Dottorato di ricerca o specializzazioni biennali post-laurea afferenti la tipologia di intervento	1,00	3,00		
5	Corsi di perfezionamento post-laurea annuali afferenti la tipologia di intervento	0,50	2,00		
6	Master o corsi annuali afferenti la tipologia di intervento	1,00	3,00		
7	Attestati di corsi di formazione afferenti la tipologia di intervento di almeno 30 ore	0,20	2,00		
RIF.B TITOLI PROFESSIONALI					
	DESCRIZIONE	PUNTI	MAX		
1	Per ogni incarico di docenza in progetti inerenti la figura professionale richiesta, in relazione all'attività da effettuare	2,00	12,00		
2	Partecipazione ad attività di formazione attinenti le tematiche del P.N.S.D.	1,00	2,00		
3	Abilitazioni all'insegnamento del settore specifico	0,50	1,00		
4	Pubblicazioni inerenti la tematica del progetto	1	3		
5	Certificazioni informatiche	3	6		
6	Esperienze di tutor d'aula nei progetti finanziati dal Fondo sociale europeo	1	5		
RIF.C TITOLI DI SERVIZIO					
	DESCRIZIONE	PUNTI	MAX		



FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

1	Servizio prestato in qualità di docente o ricercatore a vario titolo presso le università statali (per incarico)	0,50	1,00		
2	Ruolo prestato in qualità di docente	0,50 per anno	1,00		
Totale					

* Punt*o* attribuiti dal concorrente.

**Punt*o* attribuiti dalla commissione in base alla documentazione attestante il possesso dei titoli di studio

DICHIARAZIONE SOSTITUTIVA DELLE CERTIFICAZIONI (artt. 46 e 47 del D.P.R. n. 445/2000)

Il/La sottoscritto/a, preso atto dei contenuti del Bando di Selezione e delle condizioni in esso contenute, dichiara che quanto riportato in precedenza risulta veritiero e di essere consapevole delle sanzioni civili e penali, richiamate dall'art. 76 del D.P.R. n. 445/2000, cui incorre in caso di dichiarazioni mendaci.

Il/La sottoscritto/a, ai sensi del D.Lgs. n. 196 del 30/06/2003 e del Regolamento definito con Decreto Ministeriale n. 305 del 07/12/2006, dichiara di essere informato e consente il trattamento dei propri dati, anche personali, per le esigenze e le finalità dell'incarico di cui alla presente domanda.

Lo/a scrivente si impegna comunque, qualora l'amministrazione lo ritenesse necessario, a documentare quanto fin qui dichiarato.

Data ___/___/_____

Firma
