



ISTITUTO COMPRENSIVO SAN FILIPPODEL MELA
Via Salvo D'Acquisto – Olivarella - 98044 - San Filippo del Mela (ME)

ISTITUTO COMPRENSIVO S. FILIPPO DEL MELA
Prot. 0010735 del 27/08/2026
I (Uscita)

Al Collegio dei docenti
ep.c.
Al Consiglio di Istituto
Al Dsga
All'Albo online
Al Sito Web
Alla Bacheca Argo Didup

**ATTO DI INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO PER L'AGGIORNAMENTO DEL
PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA
TRIENNIO 2025/2026 – 2026/2027 – 2027/2028
ANNUALITÀ 2026/2027**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107, recante la “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

VISTO l'art. 7 del Decreto Legislativo 16 aprile 1994, n. 297, relativo alle competenze del Collegio dei Docenti in materia di elaborazione, progettazione e valutazione dell'azione educativa e didattica;

VISTO in particolare il comma 14 dell'articolo 1 della Legge 107/2015, che attribuisce al Dirigente scolastico il compito di definire gli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione;

VISTO il Documento MIUR del 14 agosto 2018 “L'autonomia scolastica per il successo formativo”;

VISTA la Raccomandazione del Consiglio dell'Unione Europea del 22 maggio 2018 relativa alle competenze chiave per l'apprendimento permanente;

VISTA la Legge n. 92/2019 recante “Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'Educazione civica”;

VISTO il Decreto Ministeriale n. 183/2024 concernente le nuove Linee guida per l'insegnamento dell'Educazione civica;

VISTA la Legge n. 150/2024 recante revisione della disciplina in materia di valutazione delle studentesse e degli studenti;

VISTA l'Ordinanza Ministeriale n. 3 del 9 gennaio 2025 relativa alle nuove modalità di valutazione periodica e finale degli apprendimenti nella scuola primaria;

VISTO il D.M. 7 agosto 2020, n. 89, relativo all'adozione delle Linee guida sulla Didattica Digitale Integrata;

VISTO il D.M. n. 90/2022 relativo all'introduzione dell'insegnamento dell'Educazione motoria nella scuola primaria;

VISTA l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile e il Piano per l'Educazione alla sostenibilità;

VISTE le Indicazioni Nazionali vigenti per il curriculum della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione, nonché gli eventuali aggiornamenti normativi e pedagogici emanati dal Ministero dell'Istruzione e del Merito;

TENUTO CONTO delle indicazioni ministeriali in materia di innovazione digitale, utilizzo consapevole delle tecnologie e sviluppo dell'intelligenza artificiale nei processi educativi;

VISTO il percorso di autovalutazione dell'Istituzione scolastica e gli strumenti del Sistema Nazionale di Valutazione, con particolare riferimento al RAV, al Piano di Miglioramento e alla Rendicontazione sociale;

VISTE le Linee guida per il Sistema Integrato 0-6;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2025/2028 elaborato dal Collegio dei Docenti e approvato dagli organi competenti nell'anno scolastico 2025/2026;

CONSIDERATO che il PTOF costituisce il documento fondamentale attraverso il quale l'Istituzione scolastica esplicita la propria identità culturale e progettuale, definendo il quadro unitario delle scelte educative, curricolari, metodologiche e organizzative;

CONSIDERATO che il PTOF, quale documento dinamico e partecipato, è soggetto ad aggiornamento annuale al fine di garantire coerenza con l'evoluzione normativa, con i bisogni formativi degli studenti, con gli esiti del monitoraggio delle azioni realizzate e con le priorità individuate nei processi di autovalutazione e miglioramento;

TENUTO CONTO del patrimonio professionale, delle esperienze maturate e delle progettualità che hanno contribuito alla costruzione dell'identità dell'Istituto;

TENUTO CONTO degli interventi realizzati e in corso di realizzazione nell'ambito del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), con particolare riferimento al Piano Scuola 4.0, alla formazione del personale e all'innovazione metodologica e organizzativa;

CONSIDERATA la necessità di consolidare una cultura professionale orientata alla collaborazione, alla documentazione delle pratiche efficaci e al miglioramento continuo dei processi educativi e organizzativi;

EMANA

il presente **Atto di indirizzo rivolto al Collegio dei Docenti per l'aggiornamento annuale del Piano Triennale dell'Offerta Formativa relativo all'anno scolastico 2026/2027**, quale quadro di riferimento per la revisione, l'integrazione e l'attuazione del PTOF 2025/2028..

PREMESSA

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2025/2028 rappresenta la carta d'identità dell'Istituzione scolastica e costituisce lo strumento attraverso il quale la scuola rende pubbliche le proprie scelte culturali, pedagogiche, educative, didattiche e organizzative.

Nell'anno scolastico 2026/2027 il Collegio dei Docenti non è chiamato alla predisposizione di un nuovo Piano, già elaborato per il triennio 2025/2026 – 2027/2028, bensì al suo **aggiornamento annuale**, attraverso una revisione sistematica delle parti interessate dagli sviluppi normativi, pedagogici, organizzativi e didattici intervenuti.

Tale aggiornamento dovrà essere fondato sugli esiti del monitoraggio delle attività realizzate nel primo anno del triennio, sulla verifica del raggiungimento degli obiettivi individuati nel PTOF, nel RAV e nel Piano di Miglioramento, nonché sull'analisi dei bisogni formativi emergenti della comunità scolastica.

La revisione del documento dovrà pertanto valorizzare quanto già realizzato dall'Istituto, consolidare le esperienze efficaci e individuare eventuali azioni di miglioramento, affinché il PTOF continui a rappresentare un riferimento concreto per l'azione educativa e didattica di tutta la comunità scolastica.

FINALITÀ GENERALI DELL'AGGIORNAMENTO DEL PTOF 2025/2028

L'aggiornamento del PTOF per l'annualità 2026/2027 dovrà perseguire le seguenti finalità:

- garantire la coerenza tra identità dell'Istituto, progettazione curricolare, attività educative e risultati conseguiti;
- promuovere il successo formativo di ogni studente attraverso percorsi inclusivi, personalizzati e orientati allo sviluppo delle competenze;
- rafforzare la dimensione collegiale e collaborativa della progettazione didattica;
- valorizzare l'autonomia scolastica quale strumento di innovazione e miglioramento;
- consolidare il raccordo tra PTOF, RAV, Piano di Miglioramento e Rendicontazione sociale;
- integrare le innovazioni introdotte dai processi di trasformazione digitale e metodologica;

- sostenere una scuola intesa come comunità educante aperta al territorio, alla partecipazione e alla corresponsabilità.

L'aggiornamento del PTOF dovrà garantire un progressivo adeguamento del documento alla realtà dell'Istituto, ai bisogni degli studenti e alle priorità strategiche individuate nei processi di autovalutazione e miglioramento.

INDIRIZZI PER LA REVISIONE E L'AGGIORNAMENTO DEL PTOF 2025/2028

L'aggiornamento del Piano Triennale dell'Offerta Formativa per l'anno scolastico 2026/2027 dovrà essere finalizzato alla verifica dell'efficacia delle scelte educative, didattiche e organizzative già definite nel PTOF 2025/2028, alla valorizzazione delle esperienze realizzate e all'adeguamento del documento rispetto ai bisogni formativi della comunità scolastica, agli esiti dei processi di monitoraggio e valutazione interna e alle eventuali innovazioni normative intervenute.

Il Collegio dei Docenti, nell'esercizio delle proprie competenze istituzionali, è chiamato ad aggiornare il PTOF attraverso una revisione organica delle sezioni interessate, garantendo coerenza tra identità dell'Istituzione scolastica, curriculum, progettazione didattica, Rapporto di Autovalutazione (RAV), Piano di Miglioramento (PdM) e processi di rendicontazione sociale.

L'aggiornamento dovrà riguardare prioritariamente:

- **la verifica dello stato di attuazione del PTOF**, attraverso l'analisi delle attività realizzate, degli esiti conseguiti, degli indicatori individuati e delle eventuali azioni di miglioramento da programmare;
- **la qualificazione dell'offerta formativa**, mediante la revisione delle progettualità d'Istituto, la conferma delle iniziative coerenti con le priorità strategiche della scuola, l'eventuale rimodulazione degli interventi e la documentazione delle esperienze significative;
- **il curriculum verticale e le scelte metodologico-didattiche**, in coerenza con le Indicazioni Nazionali vigenti, promuovendo una didattica orientata allo sviluppo delle competenze, alla personalizzazione degli apprendimenti, alla continuità educativa e alla valorizzazione delle diverse modalità di apprendimento;
- **l'inclusione e il successo formativo**, attraverso l'aggiornamento del Piano per l'Inclusione, il consolidamento delle strategie educative personalizzate e il rafforzamento delle azioni di prevenzione del disagio, della dispersione scolastica, del bullismo e del cyberbullismo;
- **la valutazione degli apprendimenti e delle competenze**, assicurando coerenza tra progettazione didattica, attività realizzate, criteri valutativi adottati e disposizioni normative vigenti;
- **l'Educazione civica e la cittadinanza responsabile**, mediante il consolidamento dei percorsi interdisciplinari relativi alla legalità, alla sostenibilità, alla cittadinanza digitale, alla tutela dell'ambiente e al rispetto dei diritti fondamentali;
- **l'innovazione didattica, digitale e metodologica**, valorizzando e capitalizzando gli interventi realizzati attraverso il PNRR, con particolare riferimento agli ambienti innovativi di apprendimento, alla formazione del personale e alla trasformazione metodologica e organizzativa della scuola;
- **l'orientamento e la continuità educativa**, intesi come processi permanenti finalizzati alla conoscenza di sé, alla valorizzazione delle potenzialità individuali, dei talenti e alla costruzione progressiva del progetto di vita degli studenti;
- **l'aggiornamento delle sezioni organizzative e informative del PTOF**, con particolare riferimento all'organigramma e al funzionigramma dell'Istituto, alle risorse professionali, all'organizzazione dei servizi scolastici e alle informazioni rivolte alle famiglie e all'utenza;
- **il rapporto con il territorio e la partecipazione della comunità scolastica**, attraverso il consolidamento delle reti, delle collaborazioni istituzionali, delle iniziative di apertura della scuola al territorio e delle forme di comunicazione trasparente e accessibile.

L'aggiornamento del PTOF dovrà configurarsi come un processo collegiale, partecipato e orientato al miglioramento continuo della qualità dell'offerta formativa, volto a rafforzare il ruolo della scuola quale comunità educante inclusiva, innovativa e aperta al territorio.

Il presente Atto di indirizzo costituisce il quadro di riferimento per l'aggiornamento annuale del Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2025/2028 e rappresenta il documento orientativo per l'elaborazione delle proposte e delle deliberazioni del Collegio dei Docenti. Potrà essere integrato o modificato in relazione all'evoluzione del quadro normativo, alle indicazioni ministeriali, agli esiti dei processi di autovalutazione e miglioramento e ai bisogni formativi emergenti della comunità scolastica.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa *Venera Calderone*

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi e per gli effetti dell'art. 3, c.2 D Lgs.n.39/93