



ISTITUTO COMPRENSIVO SAN FILIPPO DEL MELA
Via Salvo D'Acquisto – Olivarella - 98044 - San Filippo del Mela (ME)

ISTITUTO COMPRENSIVO S. FILIPPO DEL MELA
Prot. 0010690 del 25/08/2025
I-1 (Uscita)

Al Collegio dei Docenti
e p.c. Al Consiglio d'istituto
Al D.S.G.A.
All'albo della scuola
Al sito web
Bacheca Argodidup

ATTO DI INDIRIZZO RIGUARDANTE LA DEFINIZIONE E LA PREDISPOSIZIONE DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA TRIENNIO 2025-26, 2026-27 E 2027-28

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, “Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche”;

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107, recante la “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

VISTO in particolare il comma 14, art. 1, della Legge 107/2015 che affida al Dirigente scolastico il compito di definire “gli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione”;

VISTO il Documento MIUR del 14 agosto 2018: “L'autonomia scolastica per il successo formativo”;

VISTA la Raccomandazione del Consiglio d'Europa sulle competenze chiave per l'apprendimento permanente del 22 maggio 2018;

VISTA la Legge n. 92/2019 “Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica”;

VISTO il Decreto Prot. N. 35 del 22/06/2020 “Linee guida per l'insegnamento dell'Educazione Civica”;

VISTI il D.M. 183/2024 e le Nuove Linee Guida per l'insegnamento dell'Educazione Civica del 2024;

VISTA la Legge n. 150 del 1° ottobre 2024, recante “Revisione della disciplina in materia di valutazione delle studentesse e degli studenti...”;

VISTA l'Ordinanza Ministeriale n. 3 del 9 gennaio 2025, che definisce le nuove modalità di valutazione periodica e finale degli apprendimenti degli alunni della scuola primaria e il ritorno ai giudizi sintetici;

VISTO il D.M. 7 agosto 2020, n. 89 “Adozione delle Linee guida sulla Didattica Digitale Integrata”;

VISTO il DDL S. 924-bis, discusso in data 25 settembre in sede parlamentare e in attesa di conversione in Legge;

VISTO il Decreto del Ministro dell'Istruzione n. 90 del 11/04/2022 che, in attuazione dell'art. 1, comma 329 e ss., della legge 30 dicembre 2021, n. 234, introduce l'insegnamento dell'educazione motoria nella scuola primaria;

VISTA la nota del Ministero dell'Istruzione n. 2116 del 09/09/2022, recante: “Insegnamento di educazione motoria nelle classi quinte della scuola primaria da parte di docenti specialisti. Chiarimenti per l'anno scolastico 2022/2023”;

Tel. +39 090930475 e-mail: meic85200r@istruzione.it PEC: meic85200r@pec.istruzione.it

Cod. Mec. **MEIC85200R** - Cod. Fisc. **82002900833** - Cod. Univoco **UFMB3D**

Sito web: www.icsanfilippodelmela.edu.it



ISTITUTO COMPRENSIVO SAN FILIPPO DEL MELA
Via Salvo D'Acquisto – Olivarella - 98044 - San Filippo del Mela (ME)

VISTA l'Agenda 2030 e il Piano per l'Educazione alla Sostenibilità;

VISTA la nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito n. 43464 del 28/03/2024;

VISTA la Legge n. 106/2024, nella parte di competenza del MIM, con tutti i diversi interventi per il sistema educativo di istruzione e di formazione;

VISTO il RAV 2022/2025;

VISTO il PTOF, elaborato dal Collegio dei Docenti per il triennio 2022/23, 2023/24 e 2024/25;

CONSIDERATE le competenze del Collegio dei Docenti di cui all'art. 7 del T.U. D. Leg.vo 16 aprile 1994, n. 297, e del Consiglio d'Istituto di cui all'art. 10;

CONSIDERATO che il Piano Triennale dell'Offerta Formativa è da intendersi come programma completo e coerente per la strutturazione del curriculum, di attività e di impostazione metodologico - didattica;

CONSIDERATO che il coinvolgimento e la fattiva collaborazione del personale, la sua identificazione con l'istituzione e la partecipazione attiva sono elementi essenziali per il miglioramento continuo di tutti i processi;

TENUTO CONTO del Piano di Miglioramento (PdM);

TENUTO CONTO delle indicazioni del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) e del Piano Scuola 4.0;

TENUTO CONTO del patrimonio di esperienza e professionalità che hanno contribuito a costruire l'identità dell'istituto e di quanto già realizzato in merito alle priorità individuate nei documenti di autovalutazione;

EMANA

il seguente Atto di indirizzo al Collegio dei Docenti, orientativo della compilazione della pianificazione dell'offerta formativa triennale, dei processi educativi e didattici e delle scelte di gestione e di amministrazione.

La scuola si configura come una **comunità di dialogo, di ricerca e di esperienza sociale**, fondata sui valori democratici e orientata alla crescita integrale della persona. In questo contesto, ogni componente - studenti, docenti, famiglie e personale ATA - agisce con pari dignità e nella diversità dei ruoli per garantire il pieno sviluppo delle potenzialità di ciascuno, la formazione alla cittadinanza e il recupero delle situazioni di svantaggio.

Il progetto educativo e l'azione dell'intera comunità scolastica si basano sulla **qualità delle relazioni** tra insegnanti e studenti e contribuiscono allo sviluppo della personalità dei giovani. L'educazione promossa dall'istituto mira a renderli consapevoli della propria identità, del loro senso di responsabilità e della loro autonomia individuale, perseguendo al contempo scopi culturali e professionali adeguati all'evoluzione delle conoscenze e all'inserimento nella vita attiva. La nostra comunità si fonda sulla **libertà di espressione, pensiero, coscienza e religione**, nel rispetto reciproco di ogni persona, superando ogni barriera ideologica, sociale e culturale.



ISTITUTO COMPRENSIVO SAN FILIPPO DEL MELA
Via Salvo D'Acquisto – Olivarella - 98044 - San Filippo del Mela (ME)

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa, inteso come la vera e propria **carta d'identità dell'Istituto**, deve essere un documento completo, trasparente e leggibile per l'intera utenza. La missione principale che guida la sua stesura è il **successo formativo** di ogni singolo alunno, in piena coerenza con l'articolo 3 della Costituzione Italiana, che impegna la Repubblica a rimuovere gli ostacoli che impediscono il pieno sviluppo della persona umana.

Pertanto, le attività previste dal PTOF dovranno essere sviluppate in un contesto educativo improntato alla **valorizzazione dell'individuo**, all'accoglienza, al dialogo, alla cooperazione e al rispetto delle regole, promuovendo un ambiente positivo per tutti i membri della comunità scolastica.

Il PTOF deve configurare un modello di scuola unitario nell'ispirazione pedagogica e nelle scelte curriculari. Il **Collegio dei Docenti** è chiamato ad agire come una **"learning organization"**, superando la visione individualistica dell'insegnamento e favorendo la cooperazione, il confronto e la condivisione di conoscenze e competenze. Questo approccio garantisce trasparenza e un continuo processo di miglioramento, essenziale per la crescita di tutta la comunità scolastica.

Il PTOF deve configurare un modello di scuola unitario nell'ispirazione pedagogica e nelle scelte curriculari. Il **Collegio dei Docenti** è chiamato ad agire come una **"learning organization"**, superando la visione individualistica dell'insegnamento e favorendo la cooperazione, il confronto e la condivisione di conoscenze e competenze. Questo approccio garantisce trasparenza e un continuo processo di miglioramento, essenziale per la crescita di tutta la comunità scolastica.

Il presente documento, che integra e aggiorna il PTOF 2022-2025, costituisce il punto di partenza per il lavoro di pianificazione per il triennio 2025-2028, con l'obiettivo di valorizzare quanto già realizzato e di innescare una riflessione continua per il miglioramento.

Le Priorità per il Triennio 2025-2028

Le seguenti priorità dovranno orientare la progettazione dell'Offerta Formativa dell'Istituto.

PRIORITÀ N. 1: ASSUMERE L'INCLUSIONE COME HABITUS MENTALE COLLETTIVO

L'inclusione scolastica deve essere intesa in senso olistico, come chiave per il successo formativo di tutti.

Direttrici e Strumenti di Azione:

- Adeguare il Piano per l'Inclusività alle esigenze degli alunni e delle loro famiglie, con attività volte al superamento delle difficoltà.
- Definire criteri per l'adozione dei Piani Educativi Individualizzati (PEI) e dei Piani Didattici Personalizzati (PDP).
- Prevedere momenti di formazione per gli insegnanti e di informazione per le famiglie.
- Attivare progetti in collaborazione con gli enti territoriali per il riconoscimento precoce dei disturbi.
- Assicurare percorsi formativi che contrastino ogni forma di discriminazione, cyberbullismo e bullismo, nel rispetto della Costituzione.



ISTITUTO COMPRENSIVO SAN FILIPPO DEL MELA
Via Salvo D'Acquisto – Olivarella - 98044 - San Filippo del Mela (ME)

PRIORITÀ N. 2: ORIENTARE PER CO-COSTRUIRE UN PERCORSO DI VITA

L'orientamento deve essere un processo continuo volto a facilitare la conoscenza di sé e del contesto.

Direttrici e Strumenti di Azione:

- Progettare un'attività didattica in ottica orientativa, valorizzando la didattica laboratoriale e la flessibilità di tempi e spazi.
- Prevedere momenti di orientamento e ri-orientamento, specialmente a partire dalla Scuola Secondaria di I grado, per valorizzare i talenti e le eccellenze di ogni studente.
- Attuare percorsi didattici centrati sulla conoscenza di sé per l'autoconsapevolezza.
- Sostenere un percorso di continuità tra i diversi ordini di scuola.
- Capitalizzare le esperienze formative del PNRR, con particolare attenzione alle tematiche STEM e al superamento del divario di genere.

PRIORITÀ N. 3: INNOVARE CON STRUMENTI E METODOLOGIE

Con il termine “innovazione didattica” si intende non solo la presenza delle nuove tecnologie nell'insegnamento. Se l'utilizzo di tecnologie nella prassi didattica ha certamente un ruolo importante e abilitante, l'innovazione è anche e soprattutto metodologica, di ricerca, sperimentazione di nuove prassi e adozione di setting attivi, partecipativi e laboratoriali. Il documento del PTOF deve richiamare l'importanza di tale innovazione strumentale e metodologica, come elemento propedeutico al dialogo con le differenti ‘intelligenze’ degli Studenti e al raggiungimento del loro successo formativo.

Direttrici e Strumenti di Azione:

- Co-costruire un modello di scuola che trasformi e integri in maniera sistemica e non più episodica il modello trasmissivo, indicando all'interno del PTOF le differenti ‘situazioni didattiche’ più consone all'introduzione di sperimentazioni e metodologie innovative.
- Promuovere l'innovazione perché sia sostenibile e trasferibile, cercando la costituzione di vere e proprie comunità di pratiche tra i Professionisti della scuola, per evitare che pratiche didattiche inedite e potenzialmente innovative scaturiscano dall'eccezionalità di una singola persona o siano il risultato di un'alchimia particolare.
- Far emergere nella stesura del PTOF le dimensioni, strettamente interconnesse, che forniscono il contesto di riferimento per i processi di innovazione innescati dalle Idee: didattica, spazio e tempo.
- Valorizzare esperienze educativo-didattiche centrate su apprendimento cooperativo e metacognitivo, problem solving, laboratorio, valutazione orientativa e formativa, etc.
- Capitalizzare ogni risorsa materiale e immateriale che proviene dagli investimenti del PNRR, sia a livello formativo – per i Docenti; che a livello attuativo per gli Studenti.
- Continuare a promuovere l'adesione alle differenti azioni previste nel PNSD, nelle direttrici degli strumenti, delle competenze e della formazione, in continuità con quanto già progettato ed attuato.
- Valorizzare le potenzialità della didattica a distanza come strumento per l'innovazione metodologica e didattica anche attraverso la personalizzazione dei percorsi, in maniera individuale o a piccoli gruppi.



ISTITUTO COMPRENSIVO SAN FILIPPO DEL MELA
Via Salvo D'Acquisto – Olivarella - 98044 - San Filippo del Mela (ME)

- Far emergere l'importanza di uno spazio apprenditivo composito e flessibile come strumento di innovazione metodologica, valorizzando il ruolo del discente e facilitando l'emergere di situazioni didattiche peer-to-peer.
- Promuovere e sostenere, anche in sinergia con i differenti stakeholders, interventi infrastrutturali per l'innovazione tecnologica, come strumento propedeutico all'innovazione metodologica e didattica.

Risulta evidente che per il raggiungimento di queste **priorità** è necessario intervenire non solo sui processi didattici, ma anche sulle pratiche gestionali e organizzative, con il coinvolgimento di tutti gli attori che contribuiscono al servizio scolastico. La scuola, concepita come un'organizzazione aperta al cambiamento, deve considerare il contesto esterno come una risorsa per il proprio miglioramento.

In quest'ottica, si implementeranno le seguenti azioni:

- **Collaborazione con il territorio:** si promuoveranno sinergie con l'utenza, l'Amministrazione Comunale, le Associazioni, gli Enti e le Università.
- **Accordi di rete:** si favorirà la sottoscrizione di accordi con altre scuole e istituti, sia italiani che stranieri, per promuovere forme di cooperazione, scambio di informazioni e formazione.
- **Ascolto e comunicazione:** si garantirà un ascolto costante delle esigenze dell'utenza e si cercheranno le migliori modalità per una comunicazione efficace e trasparente con le famiglie.
- **Reperimento di risorse:** si lavorerà per reperire risorse economiche e strumentali adeguate a mantenere e implementare gli standard del servizio, anche attraverso fonti di finanziamento diverse da quelle ministeriali.

Il Collegio dei Docenti è chiamato a un'attenta analisi del presente atto di indirizzo, al fine di assumere delibere che favoriscano la correttezza, l'efficacia, l'efficienza, l'imparzialità e la trasparenza richieste alle pubbliche amministrazioni.

Si sottolinea che il presente atto, pur definendo i principi e gli indirizzi per la stesura del PTOF, potrà essere oggetto di future revisioni, modifiche o integrazioni.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa *Venera Calderone*

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi e per gli effetti dell'art. 3, c.2 D Lgs.n.39/93